

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI CERITA ANAK DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR
(Penelitian Eksperimen Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Laweyan Kota
Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**



SKRIPSI

**OLEH:
ANGGIT ERNAWAN
K7113017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggit Ernawan

NIM : K7113017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA ANAK DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR (Penelitian Eksperimen Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 13 Juli 2017

Yang membuat pernyataan

 **Ernawan**
NIM.K7113017

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI CERITA ANAK DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR**

**(Penelitian Eksperimen Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Laweyan Kota
Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**

**OLEH:
ANGGIT ERNAWAN
K7113017**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Anggit Ernawan
NIM : K7113017
Judul Skripsi : **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARN TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA ANAK DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR (Penelitian Eksperimen Kelas V SD Se-Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017)”**

Skripsi ini disetujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. St.Y. Slamet, M. Pd.
NIP.194612081982031001

Dosen Pembimbing II



Drs. Kuswadi, M. Ag
NIP.1953305061981031002

PENGESAHAN SKRIPSI

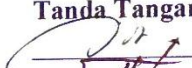


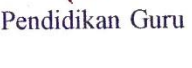
Nama : Anggit Ernawan

NIM : K7113017

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Memahami Cerita Anak Ditinjau Dari Motivasi Belajar (Penelitian Eksperimen Kelas V SD Se-Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 13 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat perestujuan dari Tim Penguji

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji Skripsi:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Kartono, M. Pd.		27 - 7 - 2017
Sekretaris	: Drs. Hasan Mahfud, M. Pd.		21 - 7 - 2017
Anggota 1	: Prof. Dr. St. Y. Slamet, M. Pd.		25 - 7 - 2017
Anggota 2	: Drs. Kuswadi, M. Ag.		25 - 7 - 2017

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Juli 2017

Mengesahkan;



Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.
NIP. 19561009 198012 1 001

ABSTRAK

Anggit Ernawan. K7113017 **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA ANAK DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR (Penelitian Eksperimen Kelas V Sd Se-Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017)**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perbedaan kemampuan memahami cerita anak antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Jigsaw* dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD); 2) mengetahui perbedaan kemampuan memahami cerita anak antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah; 3) mengetahui interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan memahami cerita anak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental* desain 2×2 faktorial. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Se-Kecamatan Laweyan Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang terpilih adalah SD Djama'atul Ichwan dan SD Muhammadiyah 16 Karangasem. Teknik pengumpulan data kemampuan memahami cerita anak dengan teknik tes dalam bentuk soal pilihan ganda dan motivasi belajar dengan teknik non tes dalam bentuk soal angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Analisis Varian Dua Jalan (*Two Ways Anava*) dan uji pasca anava (Metode *Scheffe*) dengan taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat perbedaan kemampuan memahami cerita anak antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Jigsaw* dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan nilai $F_A = 16,37 > F_{0,05;1;72} = 3,98$; (2) terdapat perbedaan kemampuan memahami cerita anak antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah dengan nilai $F_B = 22,56 > F_{0,05;1;72} = 3,98$; (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan memahami cerita anak dengan nilai $F_{AB} = 6,53 > F_{0,05;1;72} = 3,98$. Hasil uji lanjut menunjukkan 1) $F_{A_1B_1 - A_2B_1} = 1,6851 < 3,455$; 2) $F_{A_1B_2 - A_2B_2} = 0,0003 < 3,455$ 3) $F_{A_1B_1 - A_2B_1} = 0,0044 < 3,455$ dan 4) $F_{A_1B_2 - A_2B_2} = 0,0948 < 3,455$.

Kata Kunci : *Jigsaw*, *Student Teams Achievement Division*, Motivasi Belajar kemampuan memahami cerita anak.

ABSTRACT

Anggit Ernawan. K7113017. **THE EFFECT OF LEARNING MODEL AND STUDIED MOTIVATION ON THE UNDERSTANDING OF CHILDREN STORIES ABILITY (EXPERIMEN RESEARCH IN THE 5th GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL AT LAWEYAN DISTRICTS SURAKARTA IN THE SCHOOL YEAR OF 2016/2017.** Thesis. Surakarta: Faculty of Teaching and Education Knowledge of Sebelas Maret University, July 2017.

This research is intended to find 1) the different of understanding children stories ability of student that taught by Jigsaw teaching model within Student Teams Achievement Division (STAD) teaching model; 2) the different of understanding children stories ability of student that have the high studied motivation and low studied motivation; (3) the interaction between teaching model and studied motivation on the understanding of children stories ability.

This study was a Quasi Experimental research method design by 2×2 factorial design". Population of the research are all student at 5th grade of elementary school in Laweyan district Surakarta in the academic year of 2016/2017. Samples were taken by cluster random sampling technique. The selected sample are Djama'atul Ichwan elementary school dan Muhammadiyah 16 Karangasem elementary school. The data collecting technique understanding of children stories ability uses test in the form of multiple choice task and student motivation with non test technique in form of questionnaire. This research use Two Ways Anava as a data analysis technique and use Scheffe method as a further testing after two ways anova with 5% of significance level value.

Based on data analysis, the result are as follow 1) there is a different of understanding children stories ability of student that taught by Jigsaw teaching model within Student Teams Achievement Division (STAD) teaching model with F_A value = 16,37 > $F_{0,05;1;72} = 3,98$; (2) there is a different of understanding children stories ability of student that have the high studied motivation and low studied motivation with F_B value = $F_B = 22,56 > F_{0,05;1;72} = 3,98$; (3) there is an interaction between teaching model and studied motivation on the understanding of children stories ability with F_{AB} value = 6,53 > $F_{0,05;1;72} = 3,98$. The further result shows 1) $F_{A1B1-A2B1} = 1,6851 < 3,455$; 2) $F_{A1B2-A2B2} = 0,0003 < 3,455$ 3) $F_{A1B1-A2B1} = 0,0044 < 3,455$ and 4) $F_{A1B2-A2B2} = 0,0948 < 3,455$

Keyword : Jigsaw, Student Teams Achievement Division (STAD), studied motivation, understanding of children stories ability

MOTTO

Man Jadda Wa Jadda

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil)

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah

(HR. Turmudzi)

Jadikan kegagalan sebagai salah satu cerita indah dikehidupanmu

(Anonim)

PERSEMBAHAN

Atas Karunia Allah SWT

Karya ini saya persembahkan untuk:

*Bapakku Sihono dan ibuku Nuning Ernawati tercinta atas doa dan dukungan
yang tidak henti-hentinya dan
kasih sayangnya yang tak pernah putus.*

*Kakakku Sigit Ernowo
yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada saya*

*Mbak Devi Tristiawati, Bima 8A, dan Yulis 8D
yang telah memberikan semangat dan bantuan atas penyusunan skripsi ini*

Almamater tercinta

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas kehendak-Nya pula peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA ANAK DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR (Penelitian Eksperimen Kelas V SD Se-Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”**.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang memberikan izin menyusun skripsi.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Surakarta yang memberikan kemudahan untuk melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. St. Y. Slamet, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan arahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Kuswadi, M. Ag., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan arahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Proram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memotivasi peneliti sejak awal perkuliahan hingga selesai.

6. Drs. B. Paryono, S. H, M. H., Kepala UPTD Dinas Pendidikan dan Olahraga Kecamatan Laweyan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Kecamatan Laweyan
7. Ali, S. Pd., Kepala Sekolah SD Djama'atul Ichwan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Djama'atul Ichwan
8. Supriyanto, S. Pd., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 16 yang telah menerima peneliti untuk meneliti SD Muhammadiyah 16
9. Wartono, S. Pd., Guru kelas V SD Djama'atul Ichwan yang telah membantu peneliti dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V.
10. Nur Nainy Rahmawati, S. Pd., Guru kelas V SD Muhammadiyah yang telah membantu peneliti dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V.
11. Peserta didik kelas V SD Djama'atul Ichwan dan SD Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas A Angkatan 2013 yang selalu memberi dukungan, doa, dan masukan kepada peneliti.
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semua ini karena keterbatasan peneliti baik pengetahuan maupun pengalaman. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan.

Surakarta, 13 Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
Error! Bookmark not defined.	
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan Memahami Cerita Anak	Error! Bookmark not defined.
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	Error! Bookmark not defined.
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD)	Error! Bookmark not defined.
4. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian dan Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Uji Validitas Data dan Reliabilitas Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hipotesis Pertama	Error! Bookmark not defined.
2. Hipotesis Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hipotesis Ketiga	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
3.1 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
3.2 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
3.4 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
4.1 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
4.2 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
4.3 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
4.4 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
4.5 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	

- 4.6 **Error!** **Reference** **source** **not**
found. **Error**
r! Bookmark not defined.
- 4.7 **Error!** **Reference** **source** **not**
found...... **Error**
r! Bookmark not defined.
- 4.8 **Error!** **Reference** **source** **not**
found. **Error**
r! Bookmark not defined.
- 4.9 **Error!** **Reference** **source** **not**
found. **Error**
r! Bookmark not defined.
- 4.10 **Error!** **Reference** **source** **not**
found. **Error**
r! Bookmark not defined.
- 4.11 **Error!** **Reference** **source** **not**
found...... **Error**
r! Bookmark not defined.
- 4.12 **Error!** **Reference** **source** **not**
found...... **Error**
r! Bookmark not defined.
- 4.13 **Error!** **Reference** **source** **not**
found. **Error**
r! Bookmark not defined.
- 4.14 **Error!** **Reference** **source** **not**
found. **Error**
r! Bookmark not defined.
- 4.15 **Error!** **Reference** **source** **not**
found. **Error**
r! Bookmark not defined.

4.16 Error!	Reference	source	not
found.			Erro
r! Bookmark not defined.			

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
4.1 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
4.2 Error! Reference source not found. Error! Bookmark not defined.	
4.3 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	
4.4 Error! Reference source not found. Error! r! Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran					Halaman
1	Error!	Reference	source	not	found.
					Err
	or! Bookmark not defined.				
2	Error!	Reference	source	not	found.
					Err
	or! Bookmark not defined.				
3	Error!	Reference	source	not	found.
					Err
	or! Bookmark not defined.				
4	Error!	Reference	source	not	found.
					Err
	or! Bookmark not defined.				
5	Error!	Reference	source	not	found.
	Error! Bookmark not defined.				
6	Error!	Reference	source	not	found.
	Error! Bookmark not defined.				
7	Error!	Reference	source	not	found.
	Error! Bookmark not defined.				
8	Error!	Reference	source	not	found.
	Error! Bookmark not defined.				
9	Error!	Reference	source	not	found.
	Error! Bookmark not defined.				
10	Error!	Reference	source	not	found.
					Err
	or! Bookmark not defined.				

11	Error! found. Error! Bookmark not defined.	Reference	source	not
12	Error! found. Error! Bookmark not defined.	Reference	source	not
13	Error! found. Error! Bookmark not defined.	Reference	source	not
14	Error! found. Error! Bookmark not defined.	Reference	source	not
15	Error! found. or! Bookmark not defined.	Reference	source	not Err
16	Error! found. or! Bookmark not defined.	Reference	source	not Err
17	Error! found. Error! Bookmark not defined.	Reference	source	not
18	Error! found. or! Bookmark not defined.	Reference	source	not Err
19	Error! found. Error! Bookmark not defined.	Reference	source	not
20	Error! found. or! Bookmark not defined.	Reference	source	not Err
21	Error! found. or! Bookmark not defined.	Reference	source	not Err

- 22 **Error!** **Reference** **source** **not**
found.....Err
or! Bookmark not defined.
- 23 **Error!** **Reference** **source** **not**
found.....Err
or! Bookmark not defined.
- 24 **Error!** **Reference** **source** **not**
found.....Err
or! Bookmark not defined.
- 25 **Error!** **Reference** **source** **not**
found. Error! Bookmark not defined.
- 26 **Error!** **Reference** **source** **not**
found.....Err
or! Bookmark not defined.
- 27 **Error!** **Reference** **source** **not**
found.....Err
or! Bookmark not defined.
- 28 **Error!** **Reference** **source** **not**
found.....Err
or! Bookmark not defined.
- 29 **Error!** **Reference** **source** **not**
found.....
Error! Bookmark not defined.
- 30 **Error!** **Reference** **source** **not**
found.....Err
or! Bookmark not defined.
- 31 **Error!** **Reference** **source** **not**
found.....Err
or! Bookmark not defined.

32	Error!	Reference	source	not	found.....Err
					or! Bookmark not defined.
33	Error!	Reference	source	not	found. Error! Bookmark not defined.
34	Error!	Reference	source	not	found.....Err
					or! Bookmark not defined.
35	Error!	Reference	source	not	found.....Err
					or! Bookmark not defined.
36	Error!	Reference	source	not	found. Error! Bookmark not defined.
37	Error!	Reference	source	not	found. Error! Bookmark not defined.
38	Error!	Reference	source	not	found.....Err
					or! Bookmark not defined.
39	Error!	Reference	source	not	found. Error! Bookmark not defined.
40	Error!	Reference	source	not	found. Error! Bookmark not defined.
41	Error!	Reference	source	not	found.....Err
					or! Bookmark not defined.
42	Error!	Reference	source	not	found.....Err
					or! Bookmark not defined.

- 43 **Error! Reference source not found.....Error!**
or! Bookmark not defined.
- 44 **Error! Reference source not found.....Error!**
or! Bookmark not defined.
- 45 **Error! Reference source not found.....Error!**
or! Bookmark not defined.
- 46 **Error! Reference source not found.....Error!**
or! Bookmark not defined.
- 47 **Error! Reference source not found.**
.....Error! Bookmark not defined.